

Passend Onderwijs op Basisschool het Baken

Ouderrapport 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leerkracht
- Intern begeleider
- Directie
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school:

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist
- IPC specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Voorschoolse Educatie

Voorzieningen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Wij geven onderwijs waar ieder kind wordt uitgedaagd en begeleid om zich persoonlijk optimaal te ontwikkelen. Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.

Als school hebben wij een zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken, als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn 3 mogelijkheden:

1. Een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
2. Een aanbod op een andere reguliere school (binnen de scholengroep);
3. Een aanbod op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten, omdat er geen passend onderwijsaanbod voor ze is.

Sterke punten in onze ondersteuning

Vier keer per jaar bespreken wij onze leerlingen in een groepsbespreking tussen leerkracht en intern begeleider. Tijdens deze gesprekken worden de onderwijsbehoeften van zowel de groep als van de individuele leerlingen besproken. Speciaal voor de meer- en hoogbegaafde kinderen heeft de school een specifiek beleid om hen uit te dagen en te ondersteunen bij het proces van leren leren.

Omdat de leerkrachten en het ondersteunend personeel de onderwijsbehoeften goed in beeld hebben kan het aanbod zo goed mogelijk worden afgestemd om wat de leerling nodig heeft.

Grenzen aan onze ondersteuning

Ons uitgangspunt is dat we ernaar streven om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsvragen van de leerlingen. Echter, we blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning aan kan lopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- Een kind niet meer te sturen is;
- Een kind zo agressief is dat de veiligheid van andere kinderen in het geding is;
- Een kind zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt, dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de andere kinderen in de klas;
- Een kind de draagkracht van de leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of plaatsing in een andere groep.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambitie is om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij elke leerling. Dit schooljaar focussen we op het implementeren van een nieuwe rekenmethode.

Daarnaast werken we aan de volgende doelen:

1. De pauzes, het lesaanbod en de inrichting van lokaal en leerplein zijn zo goed mogelijk afgestemd op de beweegbehoeften van de leerlingen (samenwerkend leren/bewegend leren/ buitenles/ excursies/ technieklokaal/keuken).
2. De betrokkenheid en het eigenaarschap van de leerlingen wordt vergroot door het werken met dagen weektaken & portfolio-leren (differentiatie/plannen/eigen keuzes).
3. Het onderwijs kent een goede balans tussen hoofd (reken/taal/lezen), hart (burgerschap/sociaal-emotionele ontwikkeling) en handen (techniek/tekenen/handvaardigheid).
4. De organisatie van het onderwijs ontwikkelt zich steeds meer van leerstofjaarklassensysteem naar (dynamisch) onderwijs in wisselende samenstellingen (inzet onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners/inzet op specialisme).